الوَحْدة ٢





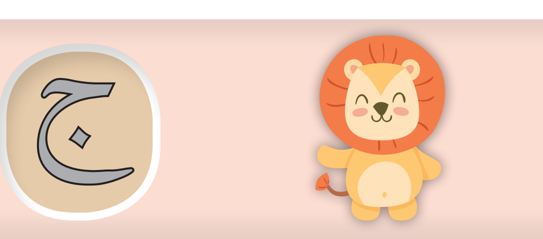
التَّعْريف بالنَفْس

الوَحْدة الثّانِية

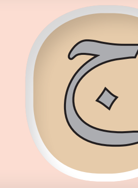
التَّعْريف بالنَفْس

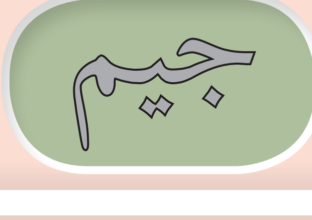


١ اِسْتَمِعْ إلى أسْماء الحُروف الآتِية، وأعِدْها.

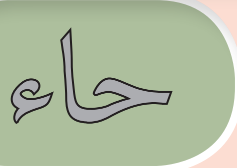


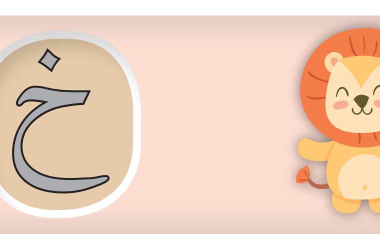














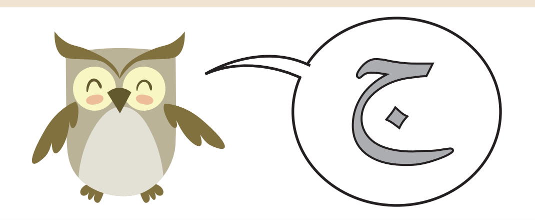




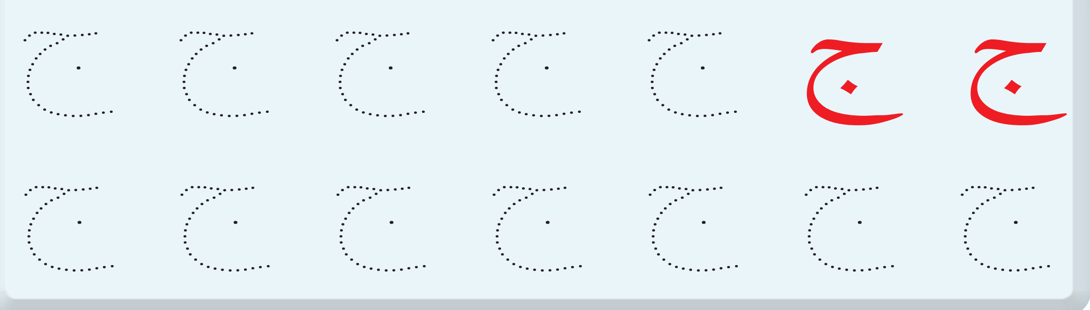


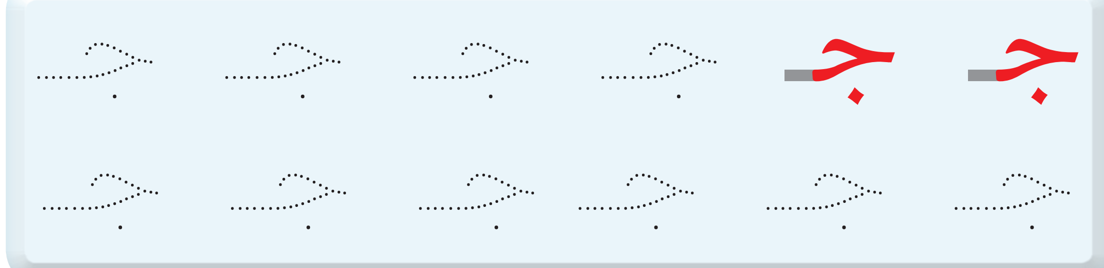


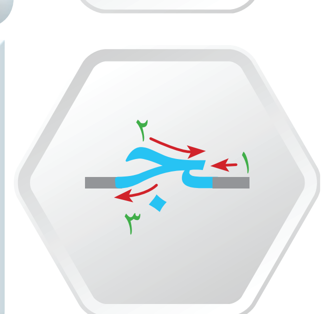
٢ أُربُطْ بَيْنَ النِّقاط كَما في الأمْثِلة.

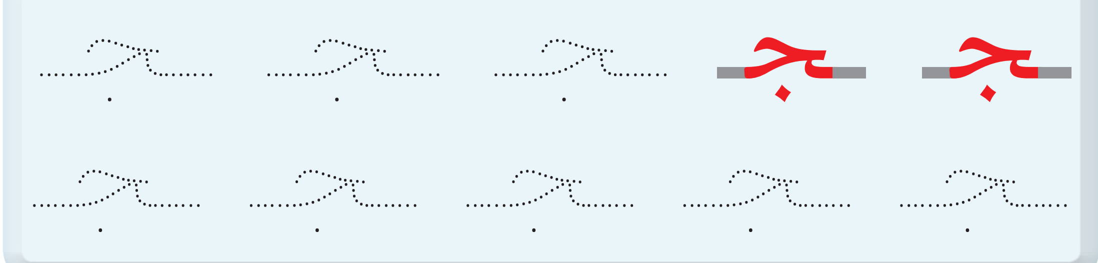




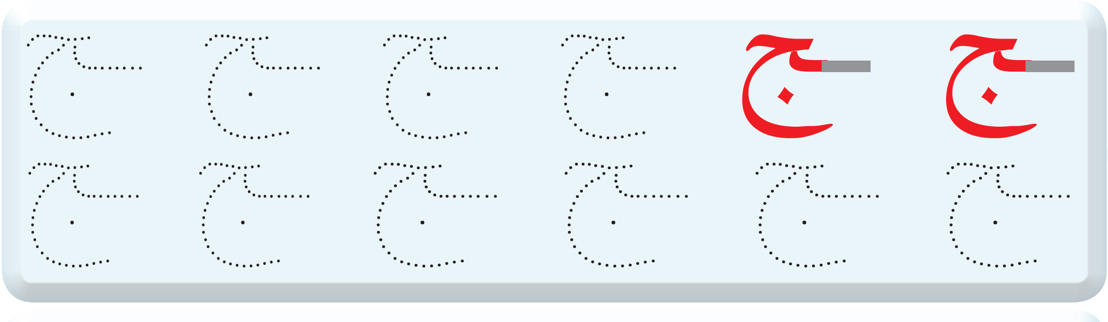


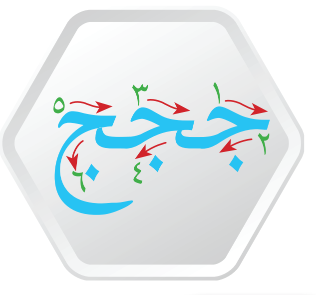


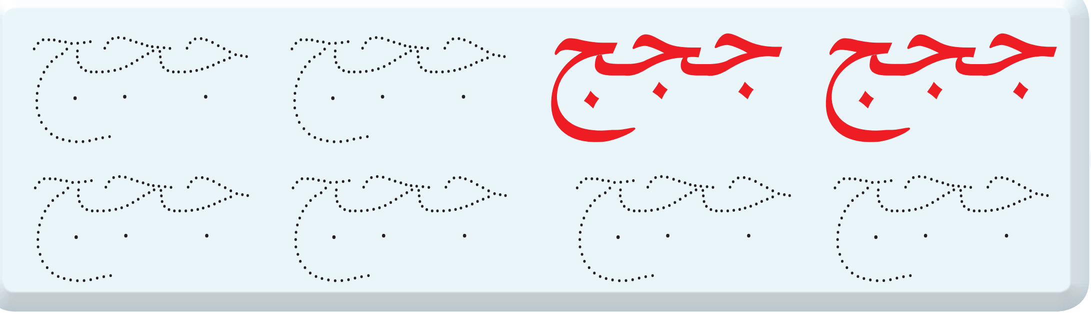










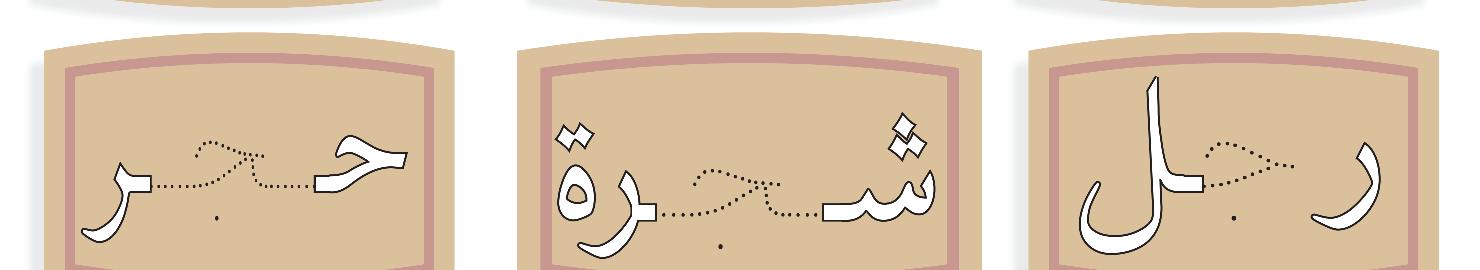


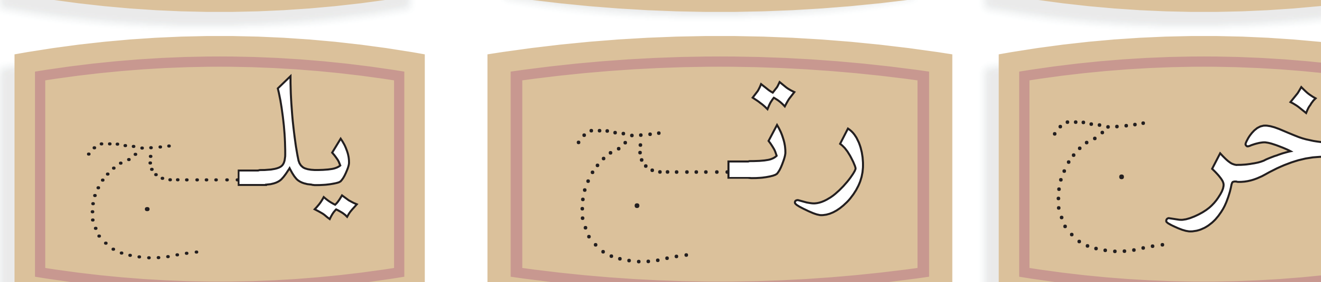




٣ أُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاط في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.

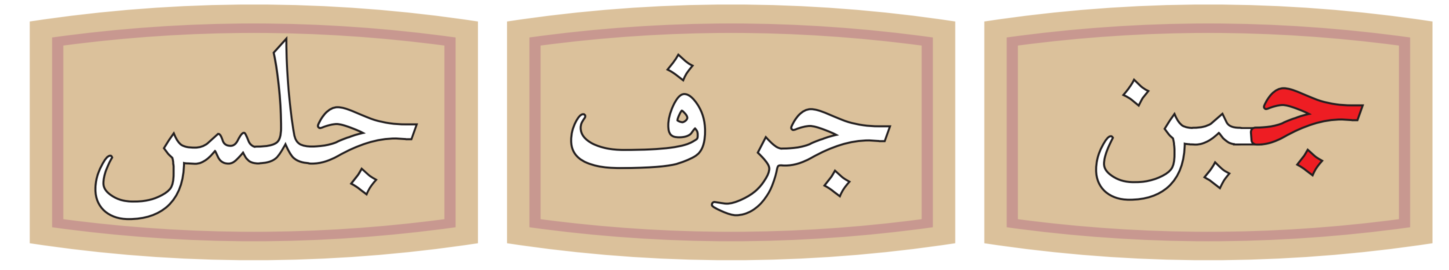


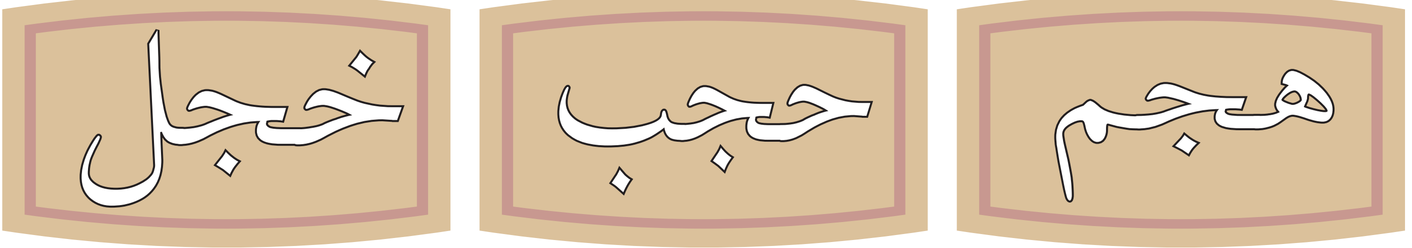


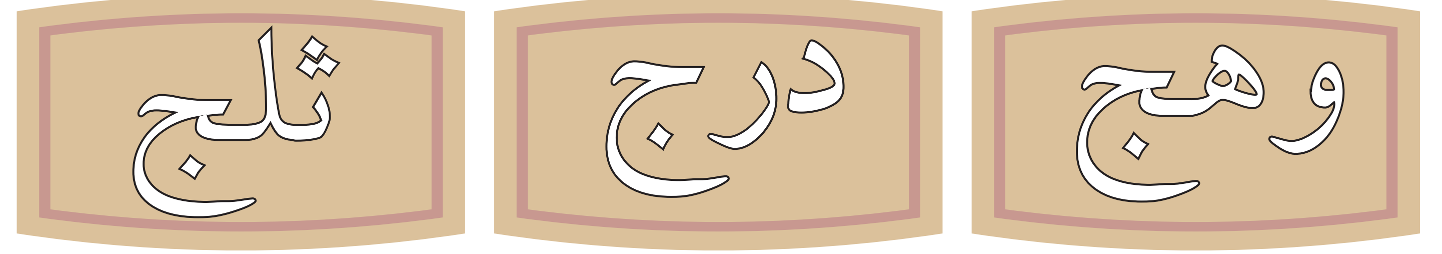


٤ لَوِّنْ «حَرْف الجيم» في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.

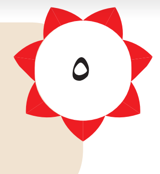






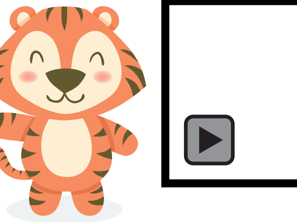




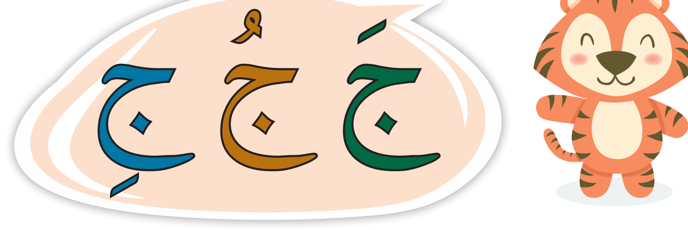


٥ اِسْتَمِعْ إلى نُطْق "حَرْف الجيم" بِالصَّوائِت القَصيرة في الكَلِمات الآتِية، ثُمّ لاحِظه.





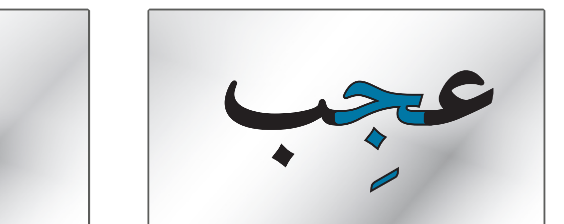








جِسر



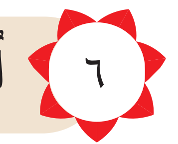
جَمل



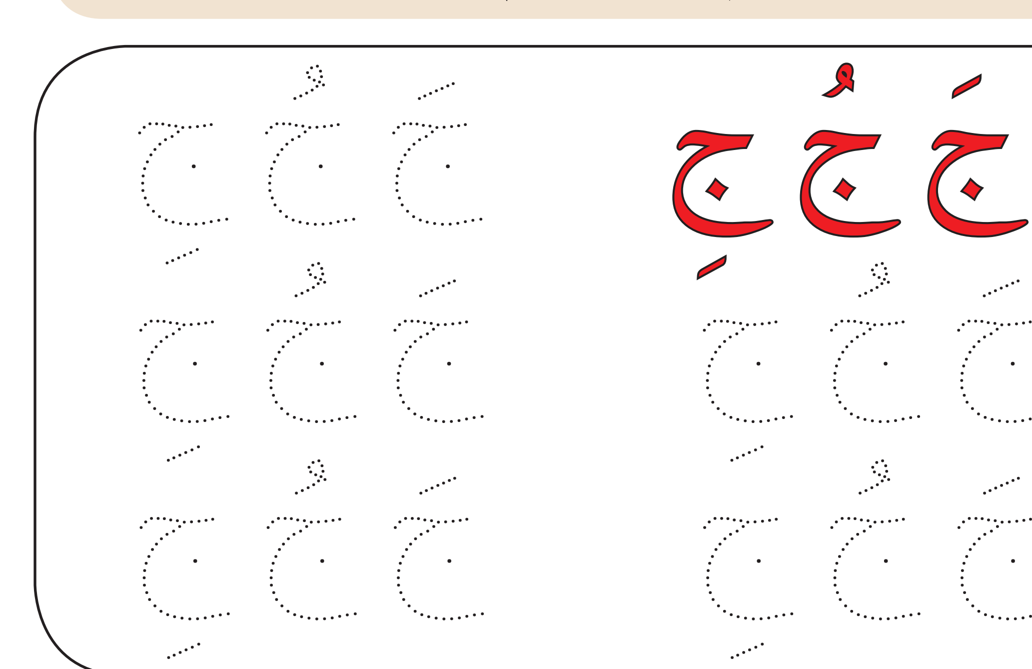




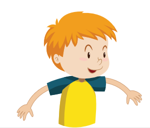


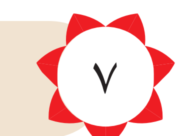


٦ اُرْبُطْ بَيْن النِّقاط الآتِية كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأْها.

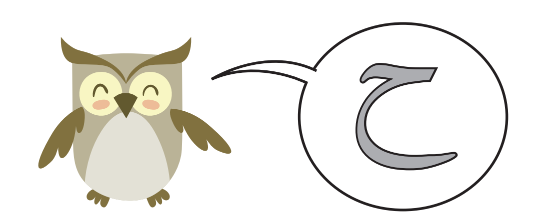


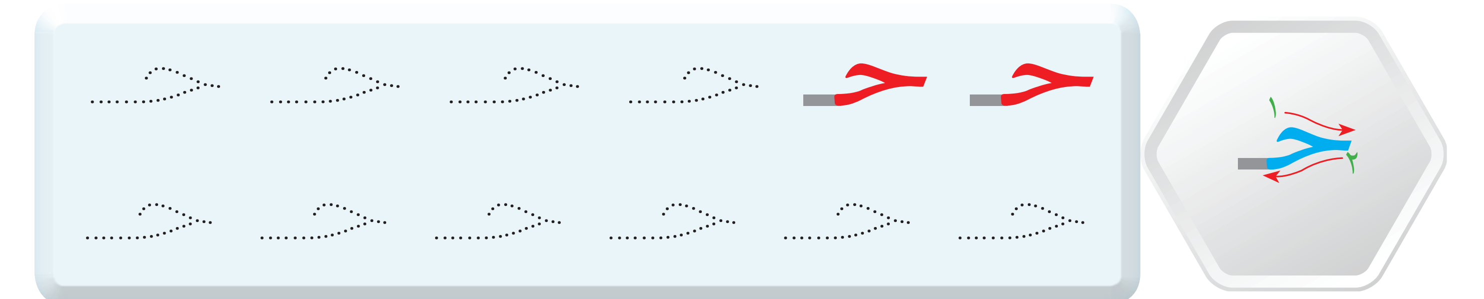


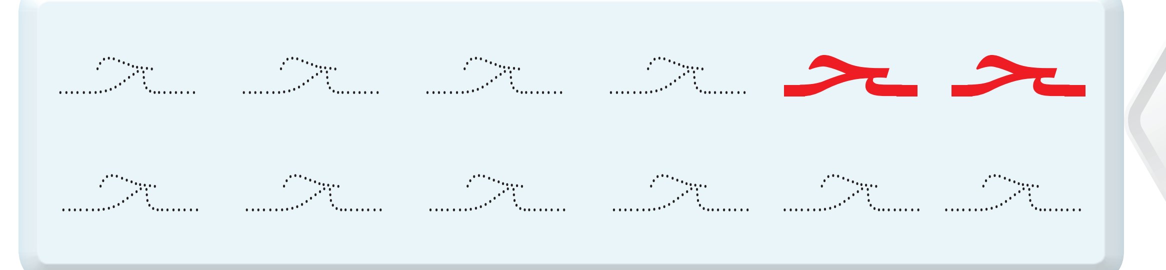


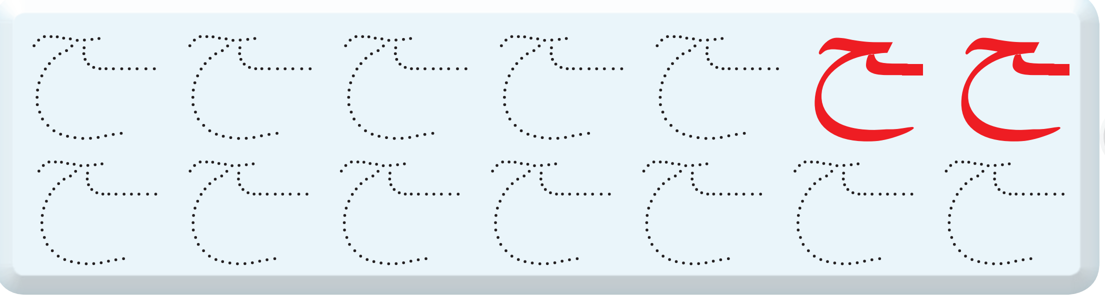


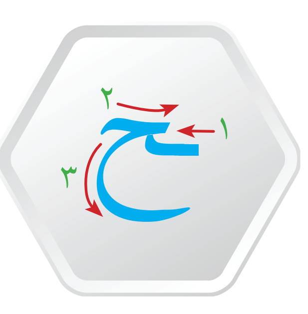
٧ اُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاط كَما في الأمْثِلة.

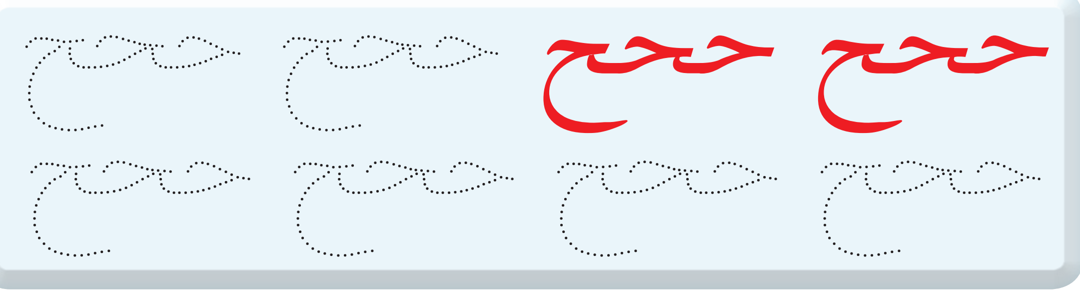








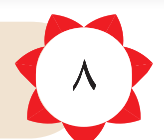


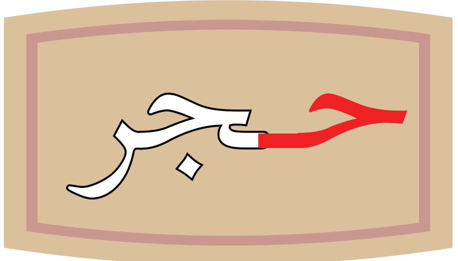


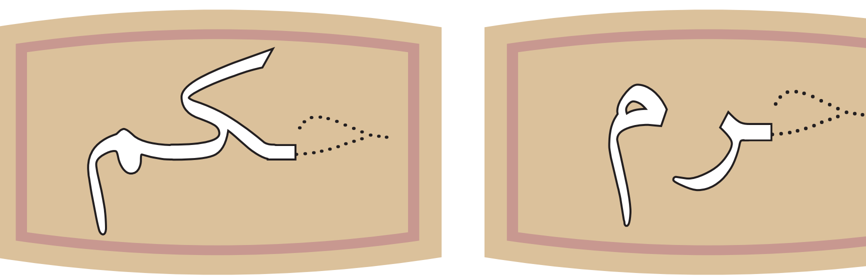


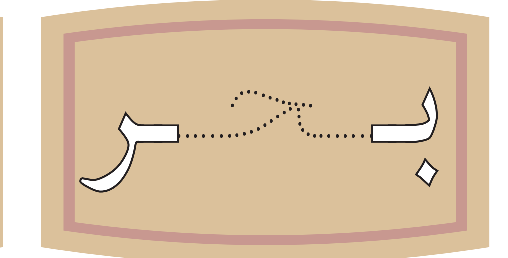
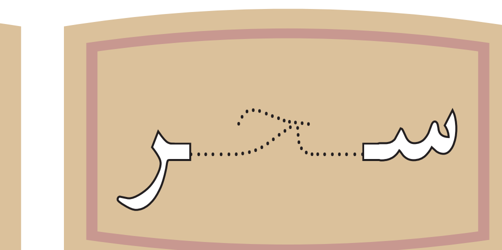
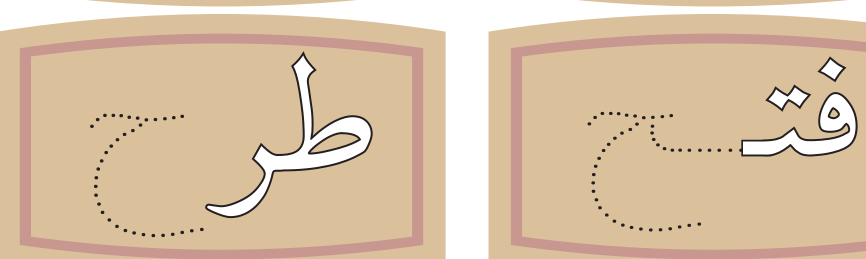
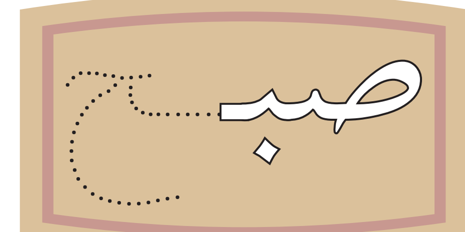
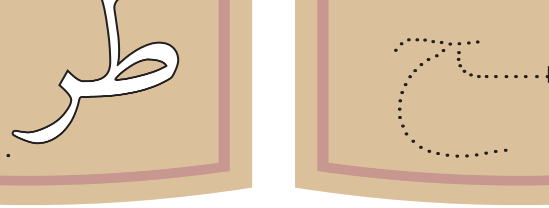


٨ اُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاط في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.

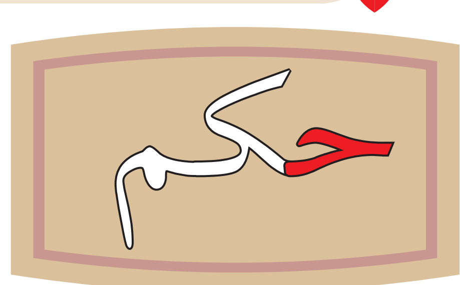




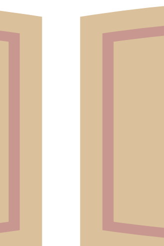
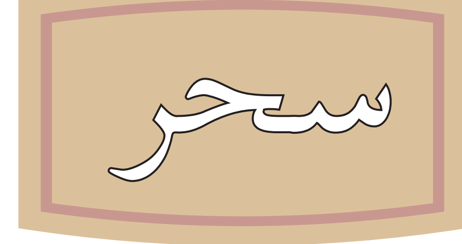


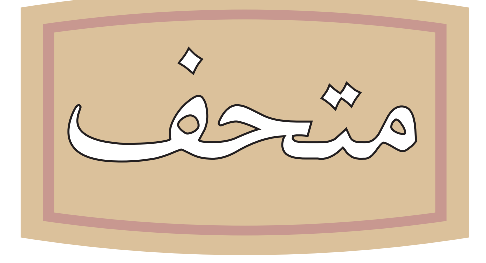






٩ لَوِّنْ «حَرْف الحاء» في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.



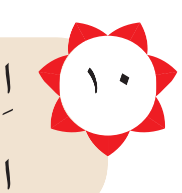






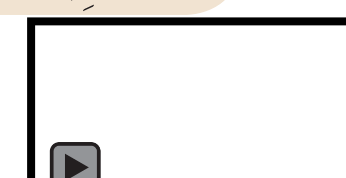




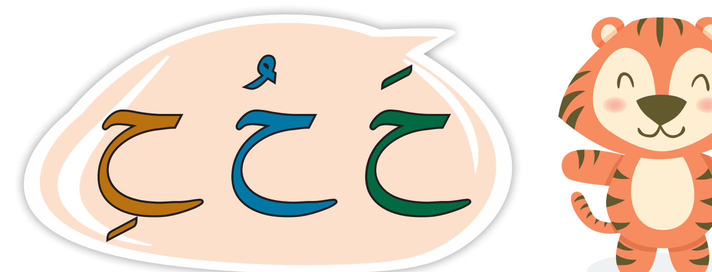




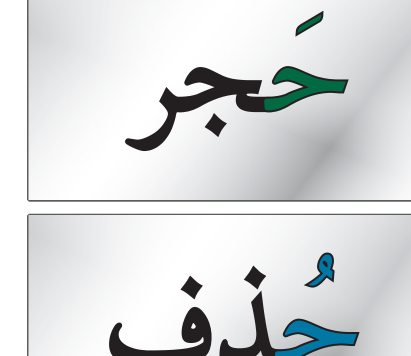
١٠ اِسْتَمِعْ إلى نُطْق "حَرْف الحاء" بِالصَّوائِت القَصيرة في الكَلِمات الآتِية، ثُمّ لاحِظه.











حَجر	مسحَ	بحِر
حُذف	فحَص	ينجحُ
رحُب	صحِب	حِكم

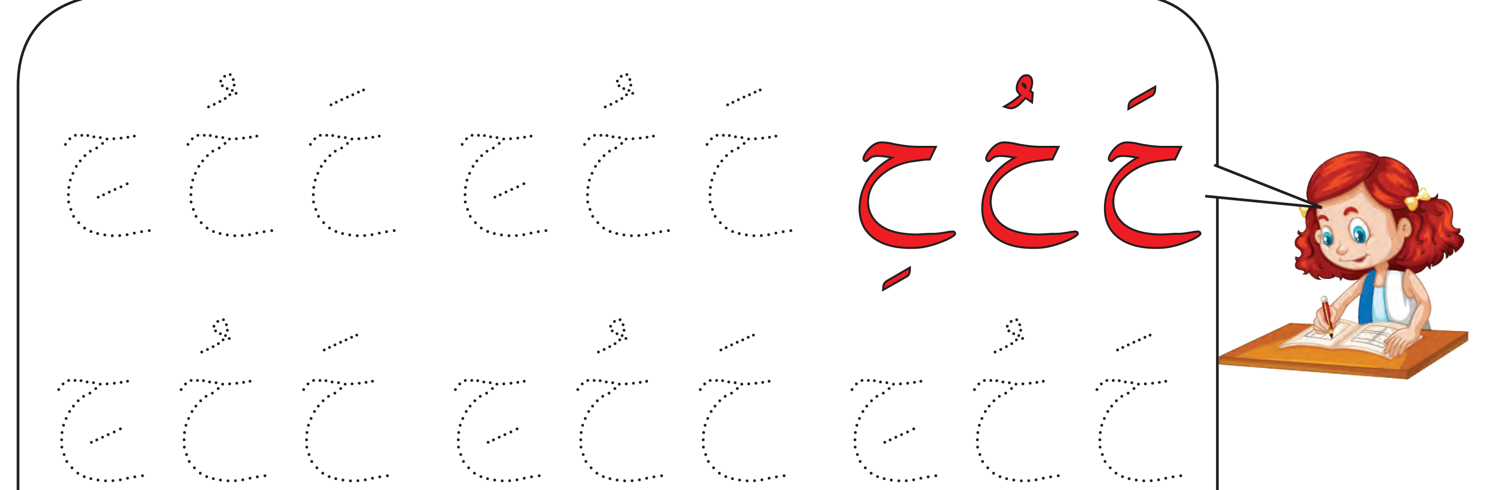




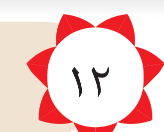




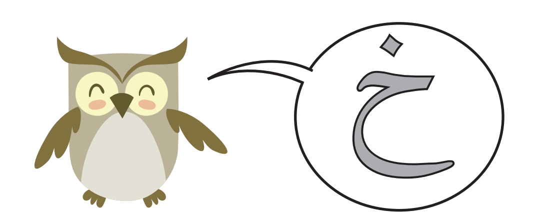
١١ أُرْبُطْ بَيْن النِّقاط الآتِية كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأْها.



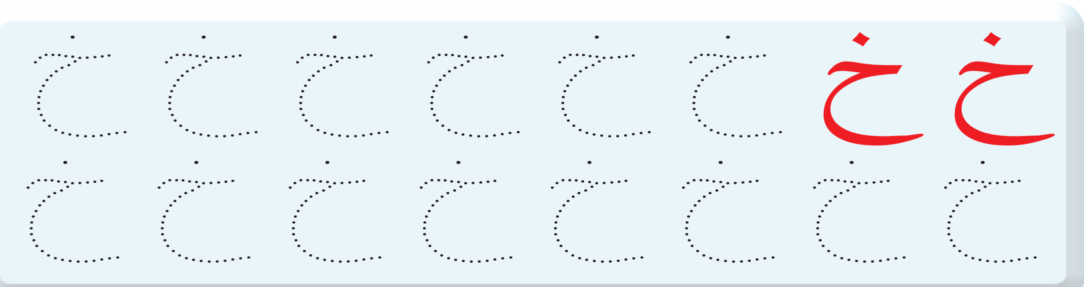




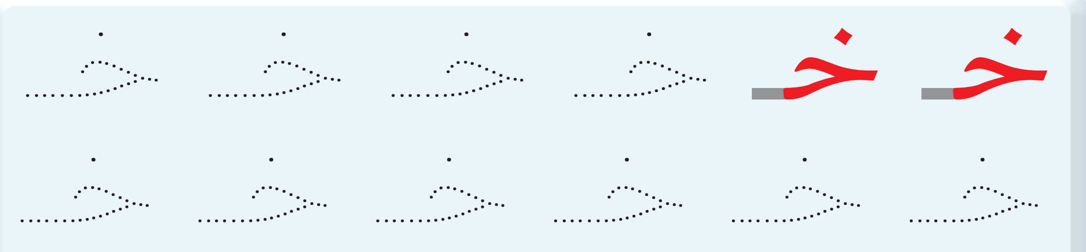
١٢ اُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاط كَما في الأمْثِلة.



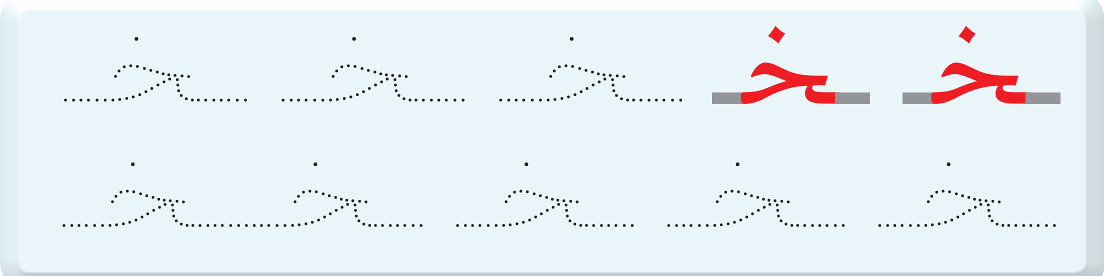




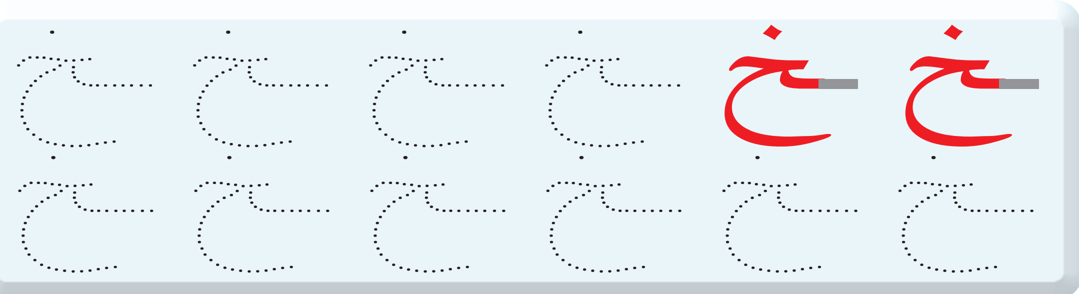


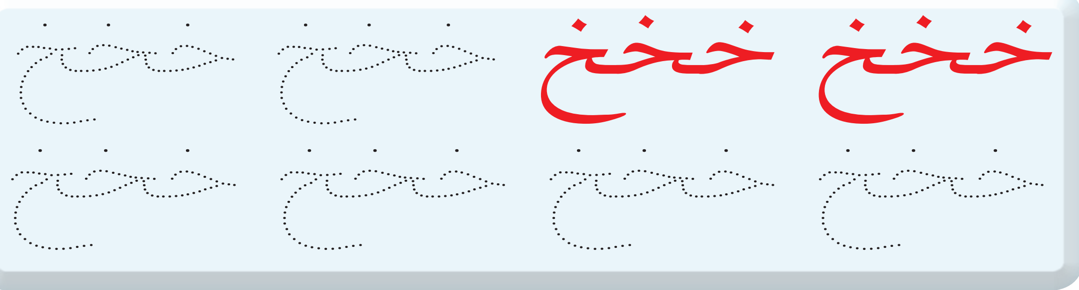
















أُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاط في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.

خبر	سخيف	خرج
بخيل	خبز	فخر
خوخ	طبخ	مطبخ

١٤ لَوِّنْ «حَرْف الخاء» في الكَلِمات الآتِية كَما في المِثال.

خرج	خبز	خبر
دخن	فخر	بخل
مطبخ	خوخ	طبخ

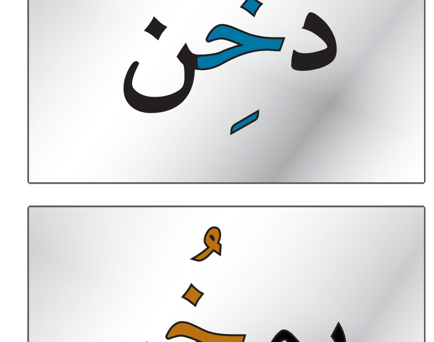


١٥ اِسْتَمِعْ إلى نُطْق "حَرْف الخاء" بالصَّوائِت القَصيرة في الكَلِمات الآتِية، ثُمّ لاحِظه.







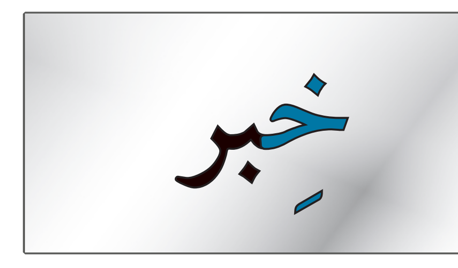






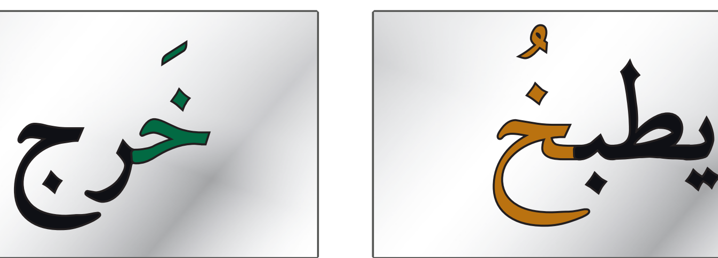
دخِن سخَر خُلق



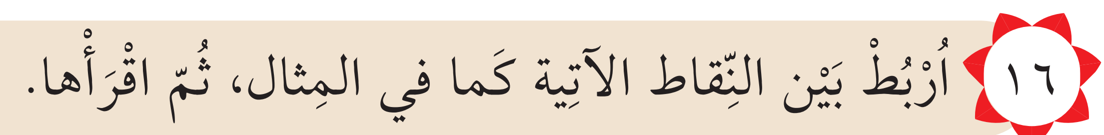


يمخُر خِبر رسخَ

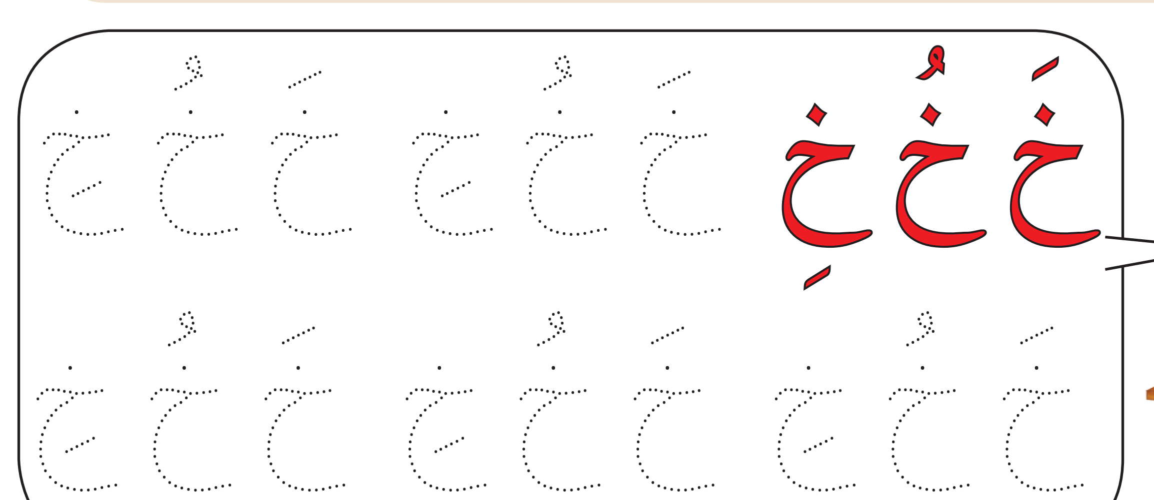




فخِر يطبخُ خرَج



١٦ اُرْبُطْ بَيْن النِّقاط الآتِية كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأْها.







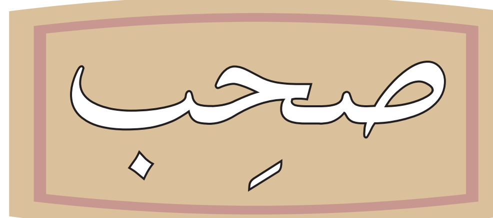
١٧ إِبْحَثْ عَن الحُروف الموجودة بِالقائِمة في الكَلِمات الآتِية، ثُمّ لَوِّنْها كَما في المِثال.

ج ح خ





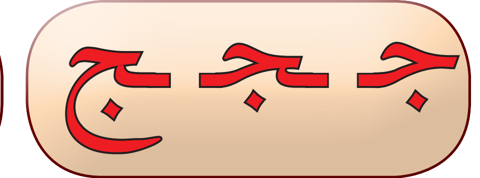
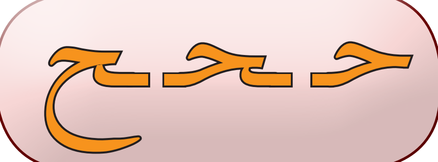
جَمل	عجِب	يخرُج
حَجر	صحِب	ينجُح
يطبُخ	سخَر	خبِر



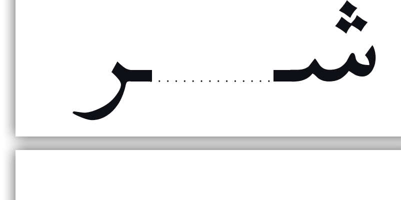




١٨ إِستَمِعْ إلى الكَلِمات، ثُمّ أكْمِل الحُروف النّاقِصة مِن القائِمة الآتِية كَما في المِثال.

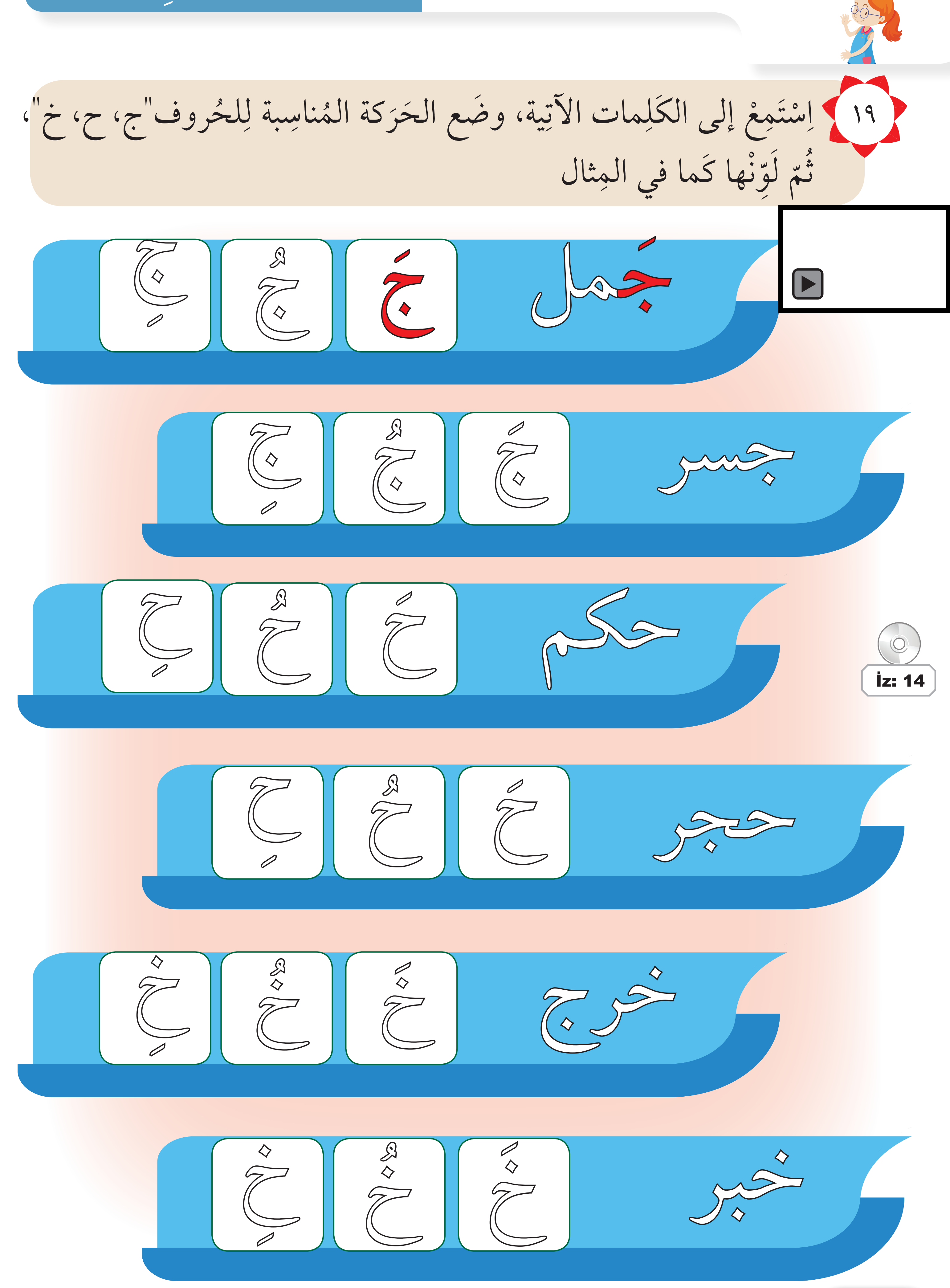



جـ ـجـ ـج	حـ ـحـ ـح	خـ ـخـ ـخ
خرج	شـ......ـر	......سر
فـ......ص	مسـ......	......ذف
د......ن	......لق	سـ......ـر

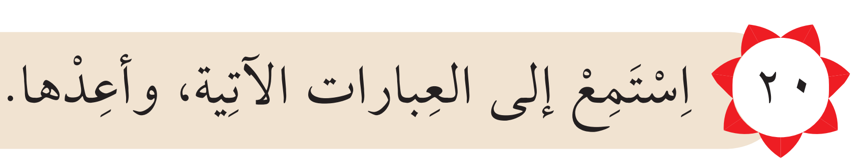



İz: 13

١٩ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات الآتِية، وضَع الحَرَكة المُناسِبة لِلحُروف"ج، ح، خ"، ثُمّ لَوِّنْها كَما في المِثال







٢٠ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية، وأعِدْها.





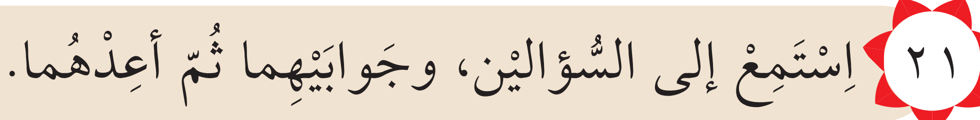
İz: 15











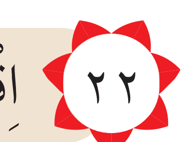
٢١ اِسْتَمِعْ إلى السُّؤالَيْن، وجَوابَيْهِما ثُمّ أعِدْهُما.



İz: 16







اِقْرأ الجُمَل الآتِية، ثُمّ ارْبُطْها كَما في المِثال.

مرحبا اسمي علي.	مرحبا اسمي علي.
أنا مسلم.	أنا مسلم.
أنا من أنقرة.	أنا من أنقرة.
أنا من إزمير.	أنا من إزمير.
من أين أنت؟	من أين أنت؟
المدرسة الإبتدائية	المدرسة الابتدائية



٢٣ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية، وأعِدْها، ثُمّ أجْر حِوارًا مَع أصْدِقائِك في الصَّفّ

İz: 17

مرحبا اسمي فاطمة.

مرحبا اسمي علي.

من أين أنتَ؟

أنا من أنقرة.
ومن أين أنتِ؟

أنا من إزمير.

التَّدْريبات

١- اُرْبُطْ بَيْنَ النِّقاطِ كَما في المِثالِ.

خ + ب + ث = خبث

ب + ح + ث = بحث

ب + خ + ت = بخت

ب + ج + ح = بجح

ج + ث + ث = جثث

٢- اِقْرَأْ الكَلِماتِ الآتِيةَ، ثُمّ ارْبُطْ بَيْنَ النِّقاطِ.

اسمي اسمي

مدرسة مدرسة

من من

مسلم مسلم

التَّدْريبات

٣- صِل بين الحُروف والكَلِمات كما في المثال.

خلق ج فحص

حكم ح عجب

جسر خ سخر

٤- اِخْتَرْ أشْكال الحُروف الصّحيحة، وضَعْ علامة صَح (✓) في الفَراغات.

